

¿Cuál fue la forma de trabajo del Liceo a partir de la suspensión de clases?

El plan de trabajo del Liceo Federico Froebel fue diseñado de acuerdo a nuestra Misión, Filosofía, y objetivos.

Se utilizó un modelo de enseñanza combinado:

- Aprendizaje asincrónico: a través de la Classroom de la *G Suit for Education* de Google.
- Aprendizaje sincrónico: Sesiones en tiempo real.
 - Kindergarten y Primaria a través de Meet, de la *G Suit for Education* de Google
 - Bachillerato a través de Videoconferencia Telmex.

Dentro de la planeación el área socioemocional siempre tuvo un espacio importante, integrándose a las demás actividades.

Para favorecer la comunicación oportuna y asertiva entre profesores, alumnos, padres de familia y equipo psicopedagógico.

Se implementó un mecanismo de seguimiento a los alumnos por medio de:

- Correos institucionales
- Llamadas telefónicas
- Videoconferencias

Desde que se dejó de asistir de manera presencial a las instalaciones del Liceo, el personal académico y administrativo estuvo capacitándose, para ofrecer la mejor calidad a nuestros alumnos.

Sección Kindergarten

➤ Primeras 3 semanas:

- Actividades para realizarse en casa, para reforzar algunos de los aprendizajes adquiridos.
- Material de apoyo en audios y videos, enviados a través de correo electrónico y Whatsapp.
- Artes y psicomotricidad: documentos que incluyeron links para visitar museos en línea, realizar actividades recreativas y escuchar canciones conocidas por los niños.

➤ A partir del 20 de abril:

- Modelo asincrónico: de lunes a jueves a través de videos se abordaron aprendizajes de todos los campos y áreas del Programa de Educación Preescolar.
- Modelo sincrónico: viernes teniendo encuentros en vivo para retroalimentar lo realizado durante la semana.

➤ A partir del 4 de mayo:

- Las clases de psicomotricidad y artes se empezaron a manejar con encuentros en vivo. Además de los días viernes, se agregó el día martes para que los alumnos tuvieran clases en tiempo real.

Nuestras prioridades fueron:

- La interacción de los niños con sus compañeros y maestros.
- Atender el área socioemocional con estrategias encaminadas a que los niños hablaran de sus sentimientos y emociones.
- Que el tiempo respondiera a la edad y necesidades de nuestros pequeños.

Además:

- Comunicación cercana con los padres de familia que así lo requirieron.

- Pláticas virtuales del área de psicología con padres de familia para brindar herramientas y apoyo a las familias ante la situación actual.

Sección Primaria

- Primeras tres semanas:
 - Actividades de repaso enviadas a través de correo electrónico a padres de familia.
 - Capacitación del personal en uso de las plataformas de *G Suit for Education* de Google

Todo para el inicio de clases virtuales el lunes 20 de abril.

- Semana del 20 al 24 de abril:
 - Asignaturas de español e inglés: una sesión sincrónica a la semana y sesiones asincrónicas los cuatros días restantes.

- Semana a partir del 27 de abril:

Sesiones sincrónicas: 3 días

Sesiones asincrónicas: 2 días.

- A partir del 18 de mayo:
 - Se integran las clases de música y FpN de manera sincrónica
 - Se integran las clases de cómputo y educación física con actividades asincrónicas e interactivas.

Sección Bachillerato

Nivel Secundaria y Nivel Preparatoria

- Primeras dos semanas:
 - Sesiones sincrónicas: Dando continuidad al trabajo pendiente, se asignaron actividades y tareas a través de Classroom
- Periodo vacacional:
 - Alumnos matriculados al Diploma BI debieron trabajar para ajustarse a las nuevas fechas que la Organización de Bachillerato Internacional estableció debido a la situación mundial.

- A partir del 24 de abril

Cada profesor de acuerdo a su asignatura analizó los contenidos realizando una selección y priorización de los mismos.

La estrategia para las clases en línea consistió en mezclar los siguientes modelos de impartición de las clases

- Modelo asincrónico: 2 clases en videos compartidos con una duración de 30 a 50 min a través de Classroom.
- Modelo sincrónico: 2 videoconferencias de retroalimentación con duración de 30 a 50 min, se grabaron y se subieron a Drive para los alumnos que tuvieran problemas con internet.

Se dio la libertad a cada profesor para la planeación y ajuste de los modelos y tiempos según los contenidos a revisar y la necesidad de los alumnos.

- Se impartieron semanalmente un aproximado de 33 a 36 horas por grupo.
- Las evaluaciones se realizaron en la plataforma de Formularios de la G Suit y Exam.net.

¿Cómo se impartirán las clases en el nuevo ciclo?

A partir de la indicaciones y fechas que nuestras autoridades indiquen, se implementará el Plan Online, Plan Mixto y Plan Presencial.

Con el fin de garantizar la seguridad de nuestros alumnos y colaboradores, el Liceo regresará a sus actividades presenciales al momento que las condiciones e indicaciones de las autoridades así nos lo permitan y estando el semáforo en verde.

Recibirán notificación oportuna sobre la asistencia escalonada para permitir la sana distancia durante la implementación del Plan Mixto de aprendizaje, siendo este una combinación de enseñanza presencial y a distancia, mismo que continuará hasta que las autoridades nos notifiquen que es momento de regresar y aplicar el Plan Presencial.

Kindergarten

Plan online

➤ Modelo sincrónico:

- Sesiones en vivo por videoconferencia de lunes a viernes.
- Las sesiones serán grabadas para aquellos niños que tengan algún problema para conectarse.

Se dará seguimiento a:

- Programa de Educación Preescolar oficial
- Programas sello del Liceo
- Especial atención al área socioemocional, cuidado de la salud, actividad física y artes.

➤ Modelo asincrónico:

- Clase de cómputo para 3°

Plan Mixto

➤ Asistirán de manera presencial

- Se respetará la norma del distanciamiento social trabajando con medios grupos
- Los grupos se dividirán de manera interna, mitad con docente de inglés y otra mitad con docente de español.

➤ Actividades online

- Continuidad de clases con actividades en modelos asincrónico y sincrónico los días que no asistan al Liceo.

Primaria

Plan Online

➤ Modelo sincrónico:

- 3 días por semana, 5:20 h por día, 2:40 h para el área de español y 2:40 h para inglés. Habrá un receso de 20 min entre área y área.
- Las sesiones sincrónicas serán con grupos completos y continuarán siendo grabadas.

➤ Modelo asincrónico:

- 2 días por medio de Classroom.
- 1ª semana:
 - Pequeños grupos de 4 a 5 alumnos, agrupados a partir de diagnóstico personalizado complementando con la entrega docente-docente, para el inicio del ciclo escolar 2020-2021.
- A partir de 2ª semana
 - Modelo sincrónico:
 - △ Sesiones virtuales con grupos completos.
 - △ Asignaturas académicas
 - △ Música, teatro (5° y 6°), Educación Física y FpN
 - Modelo asincrónico:
 - △ Cómputo a través de descarga de instrucciones para prácticas en Classroom.

Plan mixto

- Asistirán de manera presencial dos días a la semana.
 - Se respetará la norma del distanciamiento social trabajando con medios grupos.
 - Divididos de manera interna, mitad con docente de inglés y otra mitad con docente de español.
 - Viernes asistirán los alumnos que, a consideración de los docentes, requieran un mayor apoyo para el logro de los aprendizajes.
- Se trabaja en la plataforma de Classroom
 - Dos días, los que no asistan a la escuela, con actividades de retroalimentación

Bachillerato

Plan Online

- Modelo sincrónico:
 - Todas las clases tendrán sesiones dependiendo de los temas y la dinámica de la clase.
 - Retroalimentaciones.
- Modelo asincrónico:
 - Continuidad al trabajo a través de Classroom.

Plan Mixto

- Asistirán de manera presencial
 - Se respetará la norma del distanciamiento social trabajando con medios grupos.
- Actividades online
 - Cuando no asistan a la escuela se dará continuidad de clases con actividades en modelos asincrónico y sincrónico.

¿Está en riesgo el año escolar en los niños y jóvenes?

El ciclo escolar 2019-2020 se ha culminado exitosamente, nuestros estudiantes siempre se han caracterizado por tener aprendizajes sólidos, nuestro equipo docente y todo el personal de la institución ha trabajado y colaborado arduamente para que nuestro sistema online cumpla con los estándares de calidad educativa que caracterizan a nuestro Liceo.

Se llevaron a cabo las evaluaciones correspondientes a los periodos establecidos y se reportaron los resultados finales por lo tanto el ciclo escolar no se encuentra en riesgo.

El ciclo escolar 2020-2021 está garantizado, contamos con un plan anual, continuos pedagógicos y una serie de herramientas que se han ajustado para iniciar el ciclo escolar, garantizando que a través de los planes a implementar se cubrirán los aprendizajes y objetivos esperados.

¿Se ha modificado el calendario escolar?

El calendario escolar ha sufrido ajustes directos estipulados por la SEP, organismo al cual nos encontramos incorporados. Dichas modificaciones son establecidas por el documento: ACUERDO número 12/06/20, emitido por la SEP.

Hasta el momento tenemos como fecha de inicio del ciclo escolar, el 10 de agosto, respetando el calendario escolar oficial emitido por SEP y de acuerdo a las indicaciones emitidas por las autoridades.

En cuanto se emita el calendario oficial, se los daremos a conocer, ya que como ustedes saben, nos apegamos a este para la organización de nuestro trabajo.

¿Cuándo regresamos a clases presenciales?

Nuestro Liceo siempre ha privilegiado la salud de nuestros alumnos y personal de la institución, por tal motivo esperaremos a que el semáforo esté en verde y apegándonos a las disposiciones gubernamentales.

Desde hace semanas el Liceo está trabajando y equipándose para implementar los protocolos para el cuidado de la salud, la higiene y saneamiento para la mitigación del riesgo, en las instalaciones de la escuela.

¿Qué debo y no debo comprar de las listas escolares?

Tomando en cuenta que existe una gran posibilidad de que el próximo ciclo escolar se inicie de manera virtual, en atención a esto y en favor de la situación económica de nuestras familias, las listas de útiles que se han enviado a los correos de los padres de familia, indican los útiles que serán necesarios tener al iniciar el ciclo y los que se pueden comprar de manera paulatina.

¿Cuándo me entregarán los útiles escolares que se quedaron en la escuela?

De acuerdo a las normativas de movilidad instauradas para la contingencia por COVID- 19, las autoridades educativas, han dispuesto evitar concentraciones en los espacios escolares, por tal motivo se solicita que hasta que las condiciones de nuestro municipio lo permitan, se citará a los padres de familia para que, tomando todas las medidas sanitarias, puedan pasar por los útiles escolares. Se asignarán los días y horarios para que uno de los miembros de la familia pase al Liceo a recoger las cosas, importante traer consigo una bolsa de tela para llevarse las cosas.

¿Cómo me entregarán mi certificado y/o calificación?

Las boletas internas, las de SEP y certificados oficiales se han empezado a enviar en modo digital, al correo electrónico de los padres de familia. Lo restante se les hará llegar conforme se vaya liberando.

Los documentos físicos serán entregados una vez que se regrese al modo presencial.

¿Cómo pago mis colegiaturas?

1. Pago a **10 meses**: septiembre a junio.
2. Pago a **12 meses**: septiembre a junio (diciembre y junio es un pago doble: diciembre-julio, junio-agosto).
3. Pago **anual**: a más tardar el 10 septiembre (10% descuento = 1 mes ahorro).
4. Colegiaturas anticipadas, puede **adelantar** a partir de 3 meses (10% de descuento proporcional al pago).

En los puntos 1 y 2, los pagos puntuales y sin cargo alguno se realizan dentro de los primeros 10 días naturales de cada mes. (El recargo es mensual acumulable del 5%.)

¿Cómo sé mi monto a pagar?

Solicitar información de estados de cuenta, consultas, aclaraciones y todo lo relacionado a pagos de inscripciones y colegiaturas en alguno de los siguientes **3 medios de contacto**:

- caja@federicofroebel.edu.mx o contabilidad@federicofroebel.edu.mx
- Teléfono 951 520 0675 Ext 100 (direccionado a un celular)
- Whatsapp: 951 100 6851 o 951 114 9125

¿Cuál es el horario para pagar y las formas de pago?

Horario de atención caja (a distancia):

lunes a viernes 08:00 a 14:40 h Sábados 08:00 a 13:00 h

Formas de pago (a distancia):

1. Transferencia Electrónica de Fondos.
2. Tarjeta de débito y crédito de todos los bancos nacionales (excepto AMEX), 3 opciones sin costo para los Padres de Familia:
 - Paga la Escuela
 - e-SPUG
 - Domiciliación de pagos
3. Depósitos en efectivo, solicitar referencias de pago en el correo de caja@federicofroebel.edu.mx (Banamex, Santander y OXXO).

¿Cuál es el programa de apoyo para el ciclo 2019-2020?

- Se mantiene el **NO cobro de recargos para las colegiaturas de abril a junio 2020**, ni acumular más recargos a meses atrasados del ciclo escolar.
- Se mantiene el **10% de descuento extraordinario** derivado de la contingencia sanitaria para las **colegiaturas de los meses de abril a junio 2020**.
- Se puede realizar una reducción de recargos acumulados de las colegiaturas de marzo y anteriores hasta en un 50% (previa solicitud por escrito y justificación del padre de familia que exponga el motivo del atraso).

